

T.C.
TAŞKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

MUSTAFA SITKI ERKEK TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ



MUSTAFA SITKI ERKEK TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ

2011-2014 STRATEJİK PLANI



- Öğretmenler; yeni nesli, Cumhuriyetin fedakar öğretmen ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz, yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin becerinizin ve fedakarlığınızın derecesiyle orantılı olacaktır. Cumhuriyet: fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli muhafızlar ister. Yeni nesli, bu özellik ve yetenekte yetiştirmek sizin elinizdedir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak,*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları olsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki
fedâ?
Şühedâ fıskırarak toprağı sıkışan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada
cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilful işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı ! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M.Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Günümüzdeki hızlı teknolojik gelişmeler ve sosyal değişimler, ülkemizin kalkınması için stratejik amaç, hedef ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetlerini zorunlu kılmaktadır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere sosyal faaliyetler, alt yapı ve toplumla ilişkileri kapsayan 2010-2014 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mustafa Sıtkı Erkek Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca meslek sahibi lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

ATILTA ŞENGÜN

Okul Müdürü

GİRİŞ

Mustafa Sıtkı EKEK Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mustafa Sıtkı ERKEK Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Stratejik Planı (2010-2014)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun 2010-2014 yıllarını kapsayacak Stratejik Planlama Çalışmaları OGYE ekibi tarafından taslak oluşturma süreci ile başlamış, anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
Giriş		1-4
Sunuş		5
Kurum Kimlik Bilgileri		7
BİRİNCİ BÖLÜM M.S.E TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		
1.1 Yasal Çerçeve		8
1.2 Stratejik Planlama Çalışmaları		8
1.3 Stratejik plan hazırlama ekibi		9
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	2.1 Tarihsel Gelişim	10
2.	2.2 Yasal Yükümlülükler	11-12
3.	2.3 Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	12
4.	2.4 Paydaş Analizi	12
5.	2.5 Kurum İçi Analiz	13
	5.1 Örgütsel Yapı	13
	5.2 İnsan Kaynakları	14-16
	5.3 İstatistikî Veriler	17-18
	5.4 Teknolojik Düzey	19-20
6.	5.5 Mali Kaynaklar	20
7.	5.6 Sosyal faaliyetler	21
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		
8.	3.1 Misyon	22
9.	3.2 Vizyon	22
10.	3.3 Temel Değerler	22
11.	3.4 Swot analizi	23
12.	3.5 Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	24-27
13.	3.6 İzleme ve Değerlendirme	28

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	MUSTAFA SITKI ERKEK TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ
Kurum Türü	MESLEK LİSESİ
Kurum Kodu	965579
Kurum Statüsü	X Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 7 Öğretmen : 33 Hizmetli : 7 Memur : 5
Öğrenci Sayısı	
Öğretim Şekli	X Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 366 417 1150 Fax : 0 366 417 11 00
Kurum Web Adresi	
Mail Adresi	965579@meb.gov.tr
Kurum Adresi	Mahalle : HARMANCIK Posta Kodu : 37400 İlçe : TAŞKÖPRÜ İli : KASTAMONU
Kurum Müdürü	Atila ŞENGÜN GSM Tel: 0 505 713 60 38
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Baş Yard : Mahmut GÜNER 0 505 4885914 Müdür Yard. 1 : Ünsal YILMAZ 0 505 274 13 12 Müdür Yard. 2 : Engin TUNCER 0 505 861 10 24

BİRİNCİ BÖLÜM

MUSTAFA SITKI ERKEK TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ OKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1.1 Yasal Çerçeve

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

1.2 Stratejik Planlama Çalışmaları

Stratejik planlama tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri analiz edilerek planlı bir çalışmayla hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. İyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi.

4. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

5. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve SWOT çalışması göz önünde bulunduruldu.

6. SWOT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı.

7. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

8. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi.

1.3 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

MUSTAFA SITKI ERKEK TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Atila ŞENGÜL	0 505 713 60 38
Müdür Yardımcısı	Ünsal YILMAZ	0 505 274 13 12
Rehber Öğretmen		
Öğretmen	Abdullah OĞUZ	0 505 294 59 60
Öğretmen	Muhammet DARICIOĞLU	0 505 643 63 21
Öğrenci	Samet DÖKMECİ	
Öğrenci	Hakan KAHVECİ	
Veli	Şevket ŞİMŞEK	0 533 622 6964
Veli	Gülsüme YAGCIGİL	0 544 502 21 32
Destek Personeli	Zeki YATAÇ	0 544 647 11 50
Okul Aile Birliği başkanı	İsmail ÇOŞKUN	0 544 399 37 37
STK 'lar (Dernek, Vakıf, Sanayi ve Ticaret Odası)		
Muhtar	Osman ŞENEL	0 542 267 17 44
Mesleki ve Teknik Liseler için bölüm şefleri	Kadir EĞİLMEZ Osman TEKKE Aziz EKER Süleyman DÖNMEZ Sait CAN	0 505 385 59 42 0 505 807 47 46 0 505 57192 59 0 530 340 41 73 0 538 866 16 17

...../...../2010
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ
ONAY

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	2.1 Tarihsel Gelişim	10
2.	2.2 Yasal Yükümlülükler	11-12
3.	2.3 Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	12
4.	2.4 Paydaş Analizi	12
5.	2.5 Kurum İçi Analiz	13
	5.1 Örgütsel Yapı	13
	5.2 İnsan Kaynakları	14-16
	5.3 İstatistikî Veriler	17-18
	5.4 Teknolojik Düzey	19-20
6.	5.5 Mali Kaynaklar	20
7.	5.6 Sosyal faaliyetler	21

2.1 Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1973-1974 öğretim yılında 10.000 metrekare alan üzerinde, Ağaç İşleri, Metal İşleri ve Tesviye bölümleriyle, Bağımsız Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1980-1981 öğretim yılından itibaren Endüstri Meslek Lisesi'ne dönüştürülen okulda Ağaç İşleri Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak faaliyetine devam etmiştir.

1982 yılında 240 öğrenci kapasiteli pansiyon, Taşköprülü hayırsever Mustafa Sıtkı ERKEK tarafından yaptırılarak hizmete açılmıştır. Bu yıllarda pansiyonun yanında atölyeleri ile birlikte bir okul inşaatına başlanmıştır.

Okulumuz 1985-1986 öğretim yılında dönemin Cumhurbaşkanı Kenan Evren tarafından büyük bir törenle açılarak yeni binalarında eğitim öğretime başlamıştır. Böylece okulumuz yeni eğitim yuvasına kavuşmuş ve Mustafa Sıtkı ERKEK Endüstri Meslek Lisesi adını almıştır. Ağaç İşleri bölümü Endüstri Meslek Lisesi bünyesine katılmış ve aynı yıl Elektrik bölümü de açılmıştır. 1986-1987 öğretim yılında da Motor bölümü açılmıştır.

1991 yılında Yetişkinler Teknik Eğitim Merkezi okulun bünyesine katılmış ve okul Çok Programlı Lise'ye dönüştürülmüştür. 1993-1994 öğretim yılında okulumuzda Ticaret Lisesi Muhasebe bölümü ve Türk-Alman Mesleki Eğitim Merkezi (TAMEM) Motor bölümü eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra da okulumuzda Teknik Lise Makine bölümü açılmış, 2003-2004 öğretim yılında da Bilgisayar bölümü eğitime başlamıştır.

2005-2006 öğretim yılından itibaren liseler 4 yıla çıkarılmış ve modüler eğitime geçilmiştir. 2006-2007 dönemi itibarıyla okulumuzun adı tekrar Mustafa Sıtkı Erkek Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi olmuş, 2008-2009 öğretim yılından itibaren de Türkiye'deki tüm meslek okulları gibi Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak vasıflandırılmıştır.

Toplam 42.000 metrekare alan üzerinde kurulu bulunan okulumuzun modern kompleksinde 20 derslik, 8 laboratuvar, kütüphane, projeksiyon sınıfı ve konferans sınıfı bulunan öğretim binası, 240 kişilik öğrenci pansiyonu, elektrik, bilgisayar, tesviye, metal, mobilya, motor atölyesi, olimpik kapalı spor salonu, 32 dairelik kaloriferli lojman, futbol, basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur.

2.2 Yasal Yükümlülükler

ATAMA

MEB Norm Kadro Yönetmeliği
MEB Eğitim Kurumları Yöneticiliği Atama
MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
ÖDÜL, SİCİL VE DİSİPLİN

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerin Terfi ve Tecziyeleri Hakkındaki Kanun
Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge

OKUL YÖNETİMİ

1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği
Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
Taşınır Mal Yönetmeliği
3308 Sayılı Çıracılık Yaygın Eğitim ve Mesleki Eğitim Kanunu

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
PERSONEL İŞLERİ

MEB Personel İzin Yönergesi
Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
MEB Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV
Resmi Mühür Yönetmeliği
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
MEB Evrak Yönergesi
MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
MEB Bayrak Törenleri Yönergesi

Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği

Taşımali İlköğretim Yönetmeliği

İSİM VE TANITIM

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği

MEB'na Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

SİVİL SAVUNMA

Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği

Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

2.3 Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)

2.4 Paydaş Analizi

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

İç Paydaşlar:

İç paydaşlar, okulumuzdan etkilenen veya etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır:

- Okul yönetimi
- Öğretmenler
- Öğrenciler
- Yardımcı personel
- Velilerimiz
- Okul-Aile Birliği
- Zümreler

Dış Paydaşlar

MEB

Kastamonu Valiliđi

Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Taşköprü Kaymakamlığı

Taşköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Taşköprü Belediyesi

Taşköprü Devlet Hastanesi

Emniyet Müdürlüğü/ Jandarma Karakolu

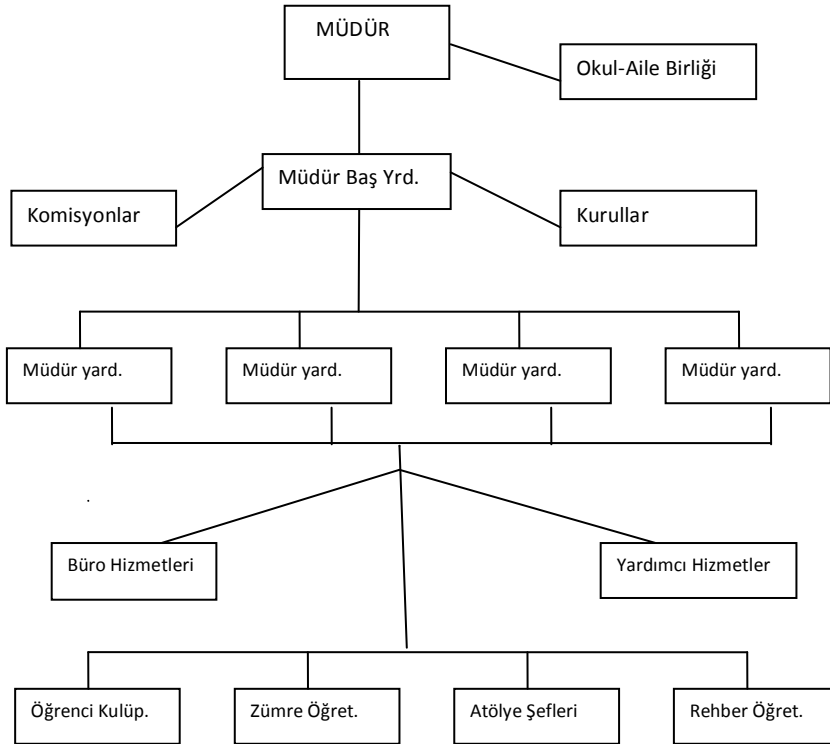
Mezunlarımız

Çevremizdeki diğer eğitim kurumları

Dershaneler

2.5 KURUM İÇİ ANALİZ

2.5.1 Örgütsel Yapı Okul/Kurum Teşkilat Şeması (Örnek)



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okulun ihtiyaçları	Okul Aile Birliği	veliler	Öğrenciler
Eğitim öğretimin düzeni	Öğretmenler kurulu	Okul yönetimi	Öğrenciler veliler
Alış satış işlemleri	Satın alma komisyonu	Kik	Esnafalar
Rehberlik hizmetleri	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	RAM	Öğrenci veliler

2.5.2 İnsan Kaynakları

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yard	6		6

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	2	28.5
Lisans	5	71.5
Yüksek Lisans	-	

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40	2	28
40-50	4	57
50+...	1	14

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl		
4-6 Yıl		
7-10 Yıl		
11-15 Yıl	2	28
16-20 Yıl	3	42
21+..... üzeri	2	28

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM	4					1

İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Atila ŞENGÜL	Müdür	Web tasarımı	2007
Atila ŞENGÜL	Müdür	Bilgisayar donanım kursu	2005
Atila ŞENGÜL	Müdür	Yönetimde kalite	2003
Atila ŞENGÜL	Müdür	Eğitimde kalite	2001
Atila ŞENGÜL	Müdür	Eğitim yönetimi kursu	2000
Atila ŞENGÜL	Müdür	Okul sağlığı	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	Proje hazırlama ve uygulama süreci	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	Toplantı ve zamana yönetimi	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	TKY kalite ödülü değerlendirici eğitimi	2005
Atila ŞENGÜL	Müdür	Pansiyonlu okul müdürleri	2005
Atila ŞENGÜL	Müdür	Okul sağlığı semineri	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	Temel müzik bilgisi istiklal marşı söyletme	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	Eğitim yönetimi	2008
Atila ŞENGÜL	Müdür	Toplam kalite yönetimi	2008
Mahmut GÜNER	Mü.baş.y	Eğitimde kalite	2001
Mahmut GÜNER	Mü.baş.y	Okul gelişim çalışmaları	2008
Mahmut GÜNER	Mü.baş.y	Okul sağlığı	2008
Mahmut GÜNER	Mü.baş.y	Rehberlik hizmetleri	2001
Mahmut GÜNER	Mü.baş.y	Toplam kalite yönetimi	2001
Ali TAN	Müd.Yar.	Diksiyon kursu	2010
Ali TAN	Müd.Yar.	Döner sermaye	2007
Ali TAN	Müd.Yar.	Okul sağlığı	2008
Ali TAN	Müd.Yar.	Proje hazırlama	2005
Ali TAN	Müd.Yar.	Rehberlik hizmetleri	2001
Ünsal YILMAZ	Müd.Yar.	PLC Programlama kursu	2007
Ünsal YILMAZ	Müd.Yar.	Protokol ve nezaket kuralları kursu	2010
Ünsal YILMAZ	Müd.Yar.	Okul sağlığı	2008
Ünsal YILMAZ	Müd.Yar.	Toplam kalite yönetimi	2002
Ziya ÖZMEN	Müd.Yar	Web tasarım kursu	2009
Ziya ÖZMEN	Müd.Yar	Protokol ve nezaket kuralları kursu	2010
Ziya ÖZMEN	Müd.Yar	Resmi yazışma kuralları kursu	2009
Ziya ÖZMEN	Müd.Yar	Okul sağlığı	2008
Engin TUNCER	Müd.Yar	Protokol ve nezaket kuralları kursu	2010
Engin TUNCER	Müd.Yar	İnsan hakları vatandaşlık eğitimi	2009
Engin TUNCER	Müd.Yar	Okul geliştirme çalışmaları	2008
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Sunu slayt kursu	2010
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Solid work cad cam	2008
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Temel web tasarım	2007
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Protokol ve nezaket kuralları kursu	2010
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Pansiyon uygulama semineri	2009
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Okul sağlığı	2008
Salih BAĞCI	Müd.Yar	Sınıf yönetimi	2006

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2010 yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	EDEBİYAT	1	3	4
2	TARİH	1	-	1
3	MATEMATİK	1	1	2
4	COĞRAFYA	-	1	1
5	FELSEFE	1	-	1
6	YABANCI DİL	2	1	3
7	DİN KÜLTÜRÜ VE A.B.	1	1	2
8	FİZİK	1	-	1
9	KİMYA	-	-	-
10	BİYOLOJİ	-	-	-
11	BEDEN EĞİTİMİ	-	1	1
12	PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞR.	-	-	-
14	AHŞAP TEKNOLOJİSİ	2	-	2
15	BİLİŞİM	1	1	2
16	ELEKTRİK	6	-	6
17	MAKİNE	2	-	2
18	METAL	1	-	1
19	MOTOR	1	-	1
20	MUHASEBE	3	-	3
TOPLAM				33

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	14	42.42
30-40	11	33.33
40-50	7	21.21
50+...	1	3

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1				1
2	Hizmetli	5				5
3	Sözleşmeli İşçi	4	2			6
4	Sigortalı İşçi	2				2

2.5.3 İstatistikler

ALANLAR/BÖLÜMLER

AÇILDIĞI TARİH	ALANLAR/BÖLÜMLER
1980-1981	Ahşap Teknolojileri
2003-2004	Bilişim Teknolojileri
1985-1986	Elektrik-Elektronik Teknolojileri
1980-1981	Makine Teknolojileri
1980-1981	Metal Teknolojileri
1986-1987	Motor Araçları Teknolojisi
1993-1994	Muhasebe Finansman

Okul/kurum Rehberlik Hizmetler

	Öğrenci Görüşmeleri	Veli Görüşmeleri	Aile-Veli Ziyaretleri	Bireysel Rehberlik Hizmetleri			Grupla Rehberlik Hizmetleri					
				Bireysel Psikolojik Danışma	Bireysel Eğitsel Rehberlik	Bireysel Mesleki Rehberlik	Grupla Psikolojik Danışma		Grupla Eğitsel Rehberlik		Grupla Mesleki Rehberlik	
							Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı
2008-2009	90	25	-	45	25	20	2	12	3	46	3	40
2009-2010	147	30	6	33	47	70	3	18	7	105	5	200

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
YIL	2007-2008			2008-2009			2009-2010		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	258	-	258	164	1	165	197	2	199
10.SINIFLAR	126	1	127	180	-	180	165	1	166
11.SINIFLAR	71	3	74	115	-	115	164	-	164
12.SINIFLAR	-	-	-	75	2	77	113	-	113
TOPLAM	455	4	459	534	3	537	639	3	642

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

2008	Endüstri Lisesi	Meslek	Anadolu Lisesi	Teknik Lisesi
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	-			Mezun Vermedi
Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	-			Mezun Vermedi
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	-			Mezun Vermedi

2009	Endüstri Lisesi	Meslek	Anadolu Lisesi	Teknik Lisesi
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı		59		Mezun Vermedi
Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı		37		Mezun Vermedi
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı		3 (AÖF)		Mezun Vermedi

2010	Endüstri Lisesi	Meslek	Anadolu Lisesi	Teknik Lisesi
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı		100		Mezun Vermedi
Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı		53		Mezun Vermedi
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı		4		Mezun Vermedi

Ödül Durumu

SON ÜÇ YILIN ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2007-2008	2	104	45
2008-2009	59	129	58
2009-2010	43	255	55

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2007-2008	1	1	-
2008-2009	20	16	4
2009-2010	27	11	16

Sosyal Etkinlikler Durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan öğrenci sayısı
2007-2008	13	-
2008-2009	21	5
2009-2010	18	11
2010-2011	15	

Öğrenci Başarı İstatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Toplam öğrenci sayısı	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı
2007-2008	459	45
2008-2009	537	22
2009-2010	642	44

Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıllar	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olamayıp Beklemeli Duruma Düşen Öğrenci Sayısı
2007-2008	42 (2006-2007'den Beklemeli Olan ve 2007-2008'den 1 mezun)	14
2008-2009	80 (2007-2008'den Beklemeli Olanlar Dahil)	7
2009-2010	106	6

2.5.4. Teknolojik düzey

Okulun Fiziki İmkanları

SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik Sayısı	20
2	Biyoloji Laboratuvarı (Yeni)	1
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	1
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	5
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	4
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	1
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	1
13	İngilizce Dersliği	1
14	Memur odası	3
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1

Okulun yerleşim alanı

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
42.000 m2	17.000 m2	25.000 m2

2010 Teknolojik Alt Yapı

AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablolu internet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Ancak henüz sınıflara internet erişimi sağlanamamıştır.

8 laboratuvarında bilgisayar ve projeksiyon sistemi mevcut olup derslerde çoğunlukla buna uygun dokümanlar kullanılmaktadır. Okulumuzda 1 optik okuyucuya ve fotokopi makinesine ihtiyaç vardır.

Okulumuz laboratuvarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALT YAPISI

Bilgisayar	128
Projeksiyon	8
Faks	2
Tarayıcı	3
Fotokopi Makinesi	3
Dizüstü Bilgisayar	9
Lazer Yazıcı	18
Nokta Vuruşlu Yazıcı	1
Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	1

2.5.5 Mali Kaynaklar

*Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2007 YILI GELİRLERİ	9.453.15 TL	2007 YILI GİDERLERİ	5.646.55 TL
2008 YILI GELİRLERİ	10.525.20 TL	2008 YILI GİDERLERİ	5.524.54 TL
2009 YILI GELİRLERİ	11.410.07 TL	2009 YILI GİDERLERİ	8.062.03 TL

2.5.6 Sosyal Faliyetler

Yarışmalara Katılım ve Başarı Durumu

2007/2008 eğitim öğretim yılında;

1. Bilişim Teknolojisi Alanında danışmanlığını Mehmet AKYER'in yapmış olduğu Bilgisayar kontrollü güvenlik projesi hazırlanmış ancak dereceye girememiştir.
2. Erkekler voleybol turnuvasında İlçe birinciliği,
3. 19 Mayıs Gençler Koşusu'nda İlçe birinciliği dereceleri alınmıştır.

2008/2009 eğitim öğretim yılında;

1. Okulumuz Makine teknolojisi alanı üretimde verimlilik alanında proje tabanlı beceri yarışmasına katılmış, Kılavuz vida takımı adlı Proje il ikincisi olmuştur.
2. Gençler Futbol turnuvasında İl birinciliği ve bölge üçüncülüğü dereceleri elde edilmiştir.

2009-2010 eğitim öğretim yılında;

1. Danışmanlığını okulumuz makine Teknolojileri öğretmeni Ersin SELALMAZ'ın yaptığı Üretim ve Mühendislik Teknolojisi II alanında yarışan Merkezleme Kateri adlı proje alanında İl üçüncüsü olmuştur.
2. Genç Erkekler Futbol turnuvasında Taşköprü ve Kastamonu İlçe ve İl birinciliği,
3. Genç Erkekler Voleybol turnuvasında Taşköprü ilçe birinciliği, Kastamonu İl ikinciliği,
4. Kastamonu Genç Erkekler Futsal turnuvasında İl ikinciliği,
5. Kastamonu Genç Erkekler Hentbol turnuvasında İl dördüncülüğü dereceleri elde edilmiştir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler

2009-2010 eğitim öğretim yılında okulumuzda 18 sosyal kulüp kurulmuş, anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Uğur Dershaneleri ile işbirliği yapılarak yeni sınav sistemi hakkında tüm öğrencilerimize seminer verilmiştir.

İlçemiz İlköğretim okulları 8. sınıf öğrencilerine ve okulumuz 9. sınıf öğrencilerine Aralık ve Şubat aylarında okul/alan tanıtım seminerleri düzenlenmiş, okulumuz alan ve atölyeleri bölüm şefleri tarafından öğrencilere tanıtılmıştır.

Öğrenci velilerimize ve öğretmenlerimize İl Emniyet Müdürlüğü ve RAM ortaklığı ile Mart ayının ikinci haftasında madde bağımlılığı semineri düzenlenmiştir.

Nisan ayının ilk haftası içerisinde fakir öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kermes düzenlenmiştir.

"Türkiye Okuyor" kampanyası çerçevesinde, tüm meslek ve kültür öğretmenleri tarafından kulüp-rehberlik saatlerinin elverdiği ölçüde ve boş dersler de öğrencilerimizin kitap okumaları sağlanmıştır.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Kutlu Doğum Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğüne okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılâpları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3.1 Misyonumuz

Çağımız endüstrisinin gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknik elemanlar yetiştirmek.

3.2 Vizyonumuz

Alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini yenileyebilen, aynı zamanda yükseköğretimin her alanında bende varım diyebilen bireyler yetiştirmek.

3.3 Değerlerimiz ve İlkelerimiz

Değerlerimiz

- a. Mesleki ve Teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
- b. Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
- c. Kalitenin biz anlayışı ile sağlanabileceğine inanır ve takım çalışmasını esas alırız.
- d. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanır, okulumuzda her öğrencinin öğrenmesi ve kendisini geliştirmesi için ortam hazırlarız.
- e. Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- f. Çağımızın bilgiyi öğretme çağı değil, bilgiye ulaşma yollarının öğretildiği bir çağ olduğu düşüncesinden hareketle öğrencilerimizin “öğrenmeyi öğrenmeleri” hedefimizdir.
- g. Demokratik ortamın yaşatılması ve bütün öğrencilerin öğrenme sürecine etkili katılımının sağlanabilmesi için vazgeçilmez unsur olarak gördüğümüz için disipline inanırız.
- h. Mesleki etiğe uyar, insani değerlere saygı gösteririz.
- i. Yapıcı ve geliştirici her türlü fikrin desteklendiği demokratik, şeffaf ve katılımcı bir ortam oluşturmak temel hedefimizdir.
- j. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
 - a. İlkelerimiz
 - b. Atatürk inkılaplarına bağlılık
 - c. Fırsat ve imkan eşitliği
 - d. Planlı ve disiplinli eğitim

- e. Katılımcı, şeffaf, eleştiriye açık yönetim anlayışı
- f. Teknolojiyi takip eden mesleki eğitim anlayışı
- g. Bilgiye ulaşmada rehberlik eden eğitim anlayışı
- h. Çevreye karşı duyarlı
- i. Öğrenmenin sürekli ve sınırsız olduğunu benimseyen eğitim anlayışı
- j. Bilgi toplumu olmanın gereğine inanan eğitim anlayışı
- k. Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzu düşünen bir eğitim anlayışı

3.4 SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziki alan açısından yeterli olması 2. Sosyal imkanlar yönünden yeterli olması 3. Spor salonu ve diğer alanların genişliği 4. Personel sayısı açısından yeterli olması 5. Teknolojiyi kullanabilme imkanının olması 6. Öğrencilerin barınma ihtiyacını gideren yurt imkanının olması 7. Mezunlara işyeri açabilme belgesi verilebilmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ÖSS'de katsayı engelinin bulunması 2. Katsayı engelinden dolayı tercih azlığı 3. Öğrencilerin kırsal kesim ağırlıklı olması 4. Velilerin büyük bir kısmının eğitim seviyesinin düşük olması 5. Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önem ve desteği vermemesi 6. Kız öğrenci sayısının yok denecek kadar az olması 7. Kız pansiyonunun bulunmaması 8. Okulun ilçede olması ve öğretmenlerin Anadolu liselerine geçme isteklerinden dolayı sürekli öğretmen sirkülasyonunun yaşanması 9. Kültür derslerine göre meslek derslerine daha çok önem verilmesi 10. Öğrencilerin önceden kazanmış oldukları olumsuz alışkanlıkların olması 11. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığının az olması 12. Okulu başarı seviyesi düşük öğrencilerin tercih etmesi
FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milli Eğitim camiası ve iş dünyasında Teknik ve Mesleki eğitime verilen önem 2. Teknik öğretmen kadromuzun gelişen teknolojiyi yakından takip edebilecek bilgi, istek ve yeterliliğe sahip olması 3. Okulun şehir merkezinde olması 4. Okul salonlarının değişik amaçlar için kullanılabilmesi 5. Mesleki kursların açılabilmesi 6. İlçede Meslek Yüksek Okulu kuruluyor olması 7. Pansiyon imkanının olması 8. Döner sermaye imkanının olması 9. Meslek Yüksek okullarına sınavsız geçiş 10. Atölye ve laboratuvar imkanlarının yeterli olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailelerin ekonomik ve eğitim durumu 2. Ailelerin eğitim amaçlı bilgisayar ve internet kullanımının yetersiz olması 3. Çarşı içinde bulunan internet salonları ve kahvehaneler 4. Bazı öğrencimizin ailevi sorunlar yaşaması 5. Yüksek eğitime girmedeki engellerin öğrenciler üzerindeki moral bozukluğu ve umutsuzluk 6. Aile ve öğrencilerdeki amaç ve hedef yoksunluğu 7. Meslek liselerine olan olumsuz bakış açısı 8. İlçenin sanayi yetersizliği 9. Ailelerin çocuklarını ilçe dışına göndermek istememeleri

3.5 Stratejik Amaç Ve Hedefler

Stratejik Amaç 1:

1. Okul öğrenci başarısını ve üniversite sınavlarındaki başarıyı artırma.

Stratejik Hedefler:

- 1.1 2009-2010 eğitim öğretim yılında % 57 olan öğrenci başarı seviyesini 2010-2011 eğitim öğretim yılında % 67'ye çıkarmak.
- 1.2 2009-2010 eğitim öğretim yılında % 4 olan lisans programına yerleşen öğrenci sayısını, 2010-2011 yılında % 8'ye, 2011-2012 yılında %12'ye, 2012-2013 yılında %16'ye ve 2013-2014 yılında da % 20'ye çıkarılması.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

- 1.1.1 Özellikle kültür dersleri öğretmenleri tarafından konu testleri dağıtılacaktır.
- 1.1.2 Ders çalışma teknikleri ile ilgili rehberlik servisi tarafından seminerler verilecektir.
- 1.1.3 Okul ve pansiyon olarak derslerinde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.
- 1.1.4 Rehberlik servisinin kontrolünde özellikle 9. sınıfları esas almak üzere çalışma grupları oluşturulacaktır.
- 1.1.5 Kitap okuma alışkanlığı teşvik edilerek okul ve pansiyon olarak en çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.
- 1.1.6 Okul ve pansiyonda ders çalışmayı olumsuz etkilemesi nedeniyle cep telefonu kullanımına kısıtlama getirilecektir.
- 1.2.1 Öğrenci velileri ile üniversite sınav sistemi ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
- 1.2.2 Pansiyonda üniversite hazırlık çalışma sınıfı oluşturulacaktır.
- 1.2.3 Yüksek öğrenim okumayı kendisine hedef olarak belirlemiş, SBS puanları yüksek ve dönem dönem ödül belgeleri alarak eğitimde istikrarı yakalamış öğrenciler tespit edilerek çalışma grupları oluşturulacaktır.
- 1.2.4 Tespit edilen çalışma grupları için konu testleri ve deneme sınavları temin edilerek uygulanacak ve başarı durumları sürekli gözlemlenecektir.
- 1.2.5 Öğrencileri teşvik amacıyla üniversite gezileri düzenlenecektir.
- 1.2.6 Maddi imkanı elvermeyen öğrencilerin üniversite hazırlık kurslarına gidebilmeleri için girişimlerde bulunulacaktır.

Stratejik Amaç 2:

2. Okul-Veli işbirliğini geliştirme.

Stratejik Hedefler:

2.1 2009-2010 eğitim öğretim yılında %27 olan veli toplantılarına katılım oranının 2010-2011 öğretim yılında % 30'a; 2011-2012'de % 33'e, 2012-2013 yılında % 37'ye ve 2013-2014 yılında da % 45'e çıkarılması.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

2.1.1 Rehberlik servisi tarafından her iki dönemde birer defa olmak üzere velilere bilgilendirme semineri verilecektir.

2.1.2 Aile ziyaretleri düzenlenecektir.

2.1.3 Alan ve şube veli toplantıları düzenlenecektir.

2.1.4 Velilerin e-Okul konusunda bilinçlendirilmeleri sağlanarak okulla ilişkileri artırılacaktır.

2.1.5 Veli toplantısı çağrı pusulalarının davetiye yanında cep mesaj şeklinde de gönderilmesi sağlanacaktır.

2.1.6 Veli toplantılarında veli memnuniyetini sağlamak amacıyla velilere ikramda bulunulacaktır.

Stratejik Amaç 3:

3. Öğrenci devamsızlık oranını düşürme.

Stratejik Hedefler:

3.1 2009-2010 eğitim öğretim yılında ortalama 15,5 gün olan öğrenci devamsızlık oranının, 2010-2011 öğretim yılında 14 güne, 2011-2012'de. güne, 2012-2013 yılında 12 güne ve 2013-2014 yılında da 10 güne düşürülmesi.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

3.1.1 Pansiyon öğrencisinin mazeretsiz özürsüz devamsızlığı önlenecektir.

3.1.2 Okul spor salonu ve bilgisayar laboratuvarlarının kullanımı artırılacaktır.

3.1.3 Okul ve pansiyonda en az devamsızlık yapan öğrenciler ödüllendirilecektir.

3.1.4 Devamsızlıklar konusunda veliler daha sık aralıklarla bilgilendirilecektir.

3.1.5 Sık sık aramalar yapılarak devamsızlıkları teşvik edici olumsuz materyaller taşımamaları sağlanacaktır.

3.1.6 Bağımlılık yapıcı maddeler konusunda seminerler verilecektir.

3.1.7 İnternet cafelere gidişler kontrol altına alınacaktır.

3.1.8 Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için sportif faaliyetlere ağırlık verilecektir.

Stratejik Amaç 4:

4. Mesleki başarının artırılmasını sağlama.

Stratejik Hedefler:

4.1 Okul Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.

4.2 Alan-Atölye imkanlarının geliştirilmesi.

4.3 Meslek bilincinin geliştirilmesi ve mesleki faaliyetlerin artırılması.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

4.1.1 İşletme temsilcileri ile her dönem toplantılar yapılacaktır.

4.1.2 Her öğretim yılında olmak üzere teknik geziler düzenlenecektir.

4.1.3 İşletmeler öğrenci grupları ile birlikte yerinde ziyaret edilecektir.

4.2.1 Alanların ihtiyaçları tespit edilerek ETÖG Müdürlüğü'nden talep edilecektir.

4.3.1 Seminer ve konferanslar eşliğinde özellikle 9. sınıf öğrencilerine bilinçli meslek tercihi yapabilmeleri amacıyla bilgi verilecektir.

4.3.2 Beceri tabanlı proje çalışmaları artırılabacaktır.

4.3.3 Öğrencilerin proje çalışmaları ve yarışmalarına katılımı teşvik edilecektir.

4.3.4 Beceri tabanlı proje çalışmalarına katılan öğrenciler derece alınsın alınmasın okul içerisinde ödüllendirilecektir.

Stratejik Amaç 5:

5. Öğrencilerin sosyal aktivitelerini artırma.

Stratejik Hedefler:

5.1 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 ve 2013-2014 öğretim yıllarında okul bünyesinde daha önce yapıldığı şekilde turnuvalar düzenlenmesi.

5.2 Tiyatro gösterileri ve eğitici seminerler düzenlenmesi.

5.3 Tarihi mekanlara geziler düzenlenmesi.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

5.1.1 Futbol turnuvası düzenlenecektir.

5.1.2 Futsal turnuvası düzenlenecektir.

5.1.3 Voleybol turnuvası düzenlenecektir.

5.1.4 Satranç turnuvası düzenlenecektir.

5.1.5 Masa tenisi turnuvası düzenlenecektir.

5.2.1 Tiyatro gösterisi sahneye konulacaktır.

5.2.2 İlk yardım, tarihi günler, ahlaki kurallar, nevruz vb. eğitici ve kültürel seminerler verilecektir.

5.2.3 Eğitici film ve belgeseller izletilmesi sağlanacaktır.

5.3.1 Alanlar ve Kulüplerin işbirliğinde il dışına kültürel geziler düzenlenecektir.

5.3.2 Özellikle ilimizin tarihi ve turistik yerlerine geziler düzenlenerek tanıtımı sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 6:

6. Okul tanıtım çalışmalarını etkinleştirerek okula olan talebi artırma.

Stratejik Hedefler:

6.1 SBS başarı puanları yüksek öğrencilerin okulu tercih etmelerini sağlama.

6.2 Kız öğrenci sayısını artırma.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

6.1.1 Tanıtım amaçlı dergi, afiş ve broşür hazırlanacaktır.

6.1.2 İlköğretim okullarına ziyaretler düzenlenecektir.

6.1.3 İlköğretim okulları davet edilerek okulun özellikle alan ve bölümleri tanıtılacaktır.

6.1.4 Okul sitesinin sürekli güncellenmesi sağlanacaktır.

6.1.5 Dershanelere ziyaretler düzenlenecektir.

6.2.1 İlçemize yapılan kız yurdunda okulumuza kontenjan ayrılması için girişimde bulunulacaktır.

6.2.2 Bilişim ve Muhasebe bölümlerinin tanıtımına ayrıca önem verilecektir.

6.2.3 Okulumuzun Anadolu Teknik Lisesi kısmının tanıtımına önem verilecektir

Stratejik Amaç 7:

7. Okulun ve pansiyonun fiziki ve teknolojik imkanlarını geliştirme.

Stratejik Hedefler:

7.1 Alan-Bölüm, kütüphane ve sınıf ihtiyaçlarının giderilmesi.

7.2 Pansiyonda ek düzenlemeler yapılması.

7.3 Okul konferans salonunun daha modern bir hale getirilmesi.

7.4 Okul futbol sahasının rehabilite edilmesi.

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

7.1.1 Kültür dersleri sınıflarının noksanları tespit edilerek tedarik edilecektir.

7.1.2 Atölyelerin ihtiyaçları tespit edilerek ETÖG Müdürlüğü'nden talep edilecektir.

7.1.3 Sınıfların multimedya noksanları giderilecektir.

7.1.4 Okul kütüphanesine yeni ve güncel kitaplar alınarak öğrencilerin kütüphaneye olan ilgileri artırılabacaktır.

7.1.5 Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi için yeni atölye oluşturulacaktır.

7.2.1 Okul pansiyonuna eşanjör (sıcak su) sistemi kurulacaktır.

7.2.2 Okul pansiyonuna güvenlik kamera sistemi kurulacaktır.

7.3.1 Okul konferans salonuna telsiz mikrofon ve bilgisayar temin edilecektir.

7.3.2 Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ödenek temin edildiği takdirde konferans salonu yeni koltuklar ve tamirle daha modern bir hale getirilecektir.

7.4.1 Okul futbol sahasının etrafı tel örgü ile çevrilecektir.

Stratejik Amaç 8 :

8. Proje geliştirmek

Stratejik Hedefler:

8.1 Okulumuzda ulusal ve uluslar arası projeler geliştirmek

Gerçekleştirilecek Faaliyetler:

8.1.1 Leonardo Da Vinci mesleki eğitim öğretim alanında projeler hazırlamak

8.1.2 Proje için yurt dışından ortak bulunmak

8.1.3 Proje dosyasının hazırlamak

3.6. İzleme ve Değerlendirme

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ✓ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ✓ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ✓ Her çalışma yılı /dönemin de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ✓ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ✓ Yapılan çalışmaların sonucuna göre rapor hazırlanacak ve Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
- ✓ Her altı ayda bir izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacak.

İmza Sirküleri

OGYE EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ATİLA ŞENGÜL	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ÜNSAL YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	HAKAN KALAFAT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEK. ÖĞR.	
4	ABDULLAH OĞUZ	DİN KÜLTÜRÜ AHLAK BİL.	
5	MUHAMMET DARICIOĞLU	BİLİŞİM TEK. ÖĞR.	
6	OSMAN TEKKE	AHŞAP TEKNOLOJİSİ ÖĞR.	
7	SÜLEYMAN DÖNMEZ	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALAN ŞEFİ	